

## Valg av styret i Amnesty International Norge 2024

Takk for at du stiller til valg! Dette skjemaet vil bli brukt av valgkomiteen i arbeidet fram mot landsmøtet. Informasjonen blir brukt til å presentere kandidater og valgte styremedlemmer. Utfylt skjema (bør ikke være mer enn to sider) sendes til valgkomiteen.

**Navn:** Jill R. A. Olsen

**Innstilt som:**

**Fødselsdato:** 15.11.1977

**Telefon:** 99562136

**E-post:** jill.olsen@gmail.com

**Hjemsted:** Tromsø

**Utdanning:** Bachelor Førskolelærer, masteremner Spesialpedagogikk

**Stilling:** Daglig leder v/Romssa sámi viessu – Samisk hus Tromsø AS



### 1. Relevant erfaring fra arbeid:

Jeg har over 20 års erfaring fra barnehage og skole som pedagog, spesialpedagog, leder, øvingslærer (for barnehagelærer- og spesialpedagogstudenter v/UiT) og faglig veileder (for barne- og ungdomsarbeidere vgs.). Jeg har jobbet i private og kommunale barnehager.

De siste årene har jeg jobbet som seniorrådgiver i NASAK – Nasjonalt samisk kompetansesenter. Mitt hovedansvar der var å veilede krisesenter, familievernkontor, kommunalt og statlig barnevern om likeverdige tjenester for samisk befolkning og samisk kulturforståelse for tjenestene. I dag jobber jeg som daglig leder for Romssa sámi viessu – Samisk hus Tromsø AS. I jobben min som daglig leder samarbeider jeg også tett med styret til samisk hus.

Gjennom mine arbeidserfaringer har jeg erfaring fra pedagogisk arbeid med barn, foreldresamarbeid, ledelse innen pedagogikk og spesialpedagogikk, fagutvikling, veiledning, samt tverrfaglig samarbeid innen samisk kultur og samfunnsliv.

### 2. Relevant erfaring fra tillitsverv og aktivisme:

Verv som plasstillitsvalgt Utdanningsforbundet (2003-2005)

Verv som styremedlem lokallaget Utdanningsforbundet Arendal (2010-2011)

Verv i valgkomiteen lokallaget Utdanningsforbundet Tromsø (2014-2016)

Styremedlem Håpet II borettslag (2015-2019)

**3. Annen erfaring og kunnskap som kan være relevant for styrevervet (se valgkomiteens behovsanalyse vedlagt innkallingen til landsmøtet – ta eventuelt kontakt for å få den tilsendt):**

Jeg har samisk og norsk bakgrunn, oppvokst i Tromsø by som er et sjøsamisk område.

Jeg er engasjert, lærevillig og ønsker å bidra til at mangfold sees på som en ressurs framfor en begrensning.

Jeg er medforfatter til boken «Samiske temaer og perspektiver i alle barnehager – Fra rammeplan til praksis». Boken ble utgitt i 2023 av Fagbokforlaget. Boka har som mål å gi kunnskap om ulike sider ved samisk samfunn, kultur, språk og historie for det breie lag av barnehageansatte.

**4. Hva vil du bidra med som styremedlem?**

Jeg vil ha med meg perspektiver om samisk ivaretagelse i dagens samfunn, og historisk. I dagens samfunn ser vi at fornorskningen har resultert i blant annet tapt samisk identitet og en manglende kunnskap om det samiske. Jeg vil bidra med erfaring og kunnskap om samisk språk, kultur og tradisjoner som en ressurs for å gi en forståelse, forebygge og motvirke hverdagsrasisme og manglende kunnskap.

Jeg har erfaringer fra arbeid i kommunal, privat og statlig sektor. Av faglige interesseområder har jeg blant annet vært spesielt opptatt av barns medvirkning, tilrettelegging for kultursensitiv læring og ved særskilte behov, samt kompetanseheving om samisk språk, kultur og tradisjoner.

**5. Er det saker du synes det vil være særlig viktig å arbeide med som styremedlem?**

Styrke selvfølelsen til samer som er utrygg på det å bli synlig i samfunnet. Samiske barn, unge, voksne og familier er flere steder usynlig i dag. Det er flere grunner til det, samtidig som synliggjøring av urfolksrettigheter og tilstedeværelse krever bevisstgjøring og kompetanseheving. I tillegg har vi flere som revitaliserer og tar tilbake tapt samisk identitet. Synliggjøring av samisk identitet, språk, kultur og tradisjoner synes jeg er viktig å løfte fram som en ressurs for det breie lag av befolkningen.

Urfolksrettigheter. Samisk befolkning har som urfolk rettigheter gjennom lovverket. Synliggjøring av rettighetene og eksempler på hvordan de kan ivaretas i praksis tenker jeg kan ha effekt på flere måter; informativt, veiledende og forsonende.